

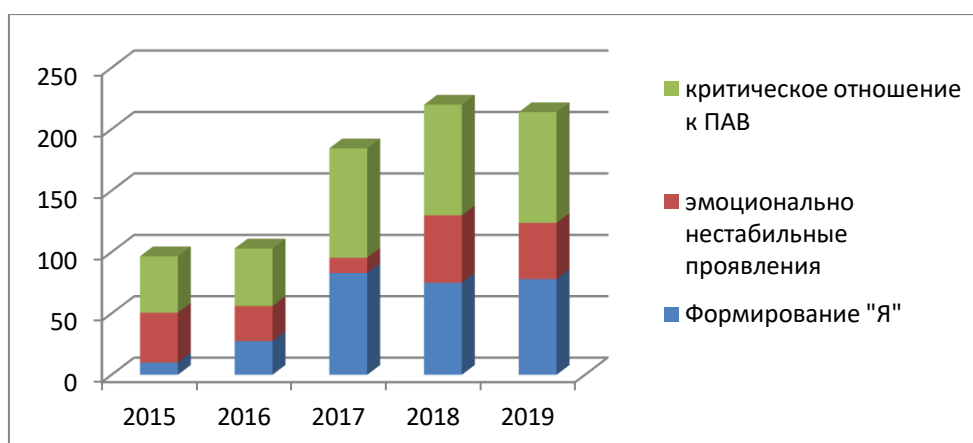
Лист динамических наблюдений

Коррекция развития и адаптации обучающихся:

Мониторинг	Классы	Количество обучающихся	Годы	Результат
Мониторинг адаптации обучающихся.	1	25 35 44 38 36	2015-2020	2015-10% дезадаптация 2016-15% дезадаптация 2017- 6% дезадаптация 2018- 8% дезадаптация 2019- 8% дезадаптация
	5	26 34 37 39 44	2015-2020	2015-12% дезадаптация 2016-14% дезадаптация 2017-14% дезадаптация 2018-7% дезадаптация 2019- 2% дезадаптация
	10	22 9 12 18 14	2015-2020	2015-1% дезадаптация 2016-0% дезадаптация 2017-0% Дезадаптация 2018-0% дезадаптация 2019- 0% дезадаптация
Мониторинг формирования обучающихся классов	УУД 1-3	1 2 3 <u>2015г.</u> 1 кл.-25 2 кл.-40 3 кл.-42 <u>2016г.</u> 1 кл.-35 2 кл.-25 3 кл.-40 <u>2017 г.</u> 1 кл. —44 2 кл.-35 3 кл.-25 <u>2018 г.</u> 1 кл. —44 2 кл.-35 3 кл.-25 <u>2019 г.</u> 1 кл. —44 2 кл.-35 3 кл.-25	2015-2020	46% 48% 56% 20% 48% 54% 45% 28% 50% 65% 26% 30% 65% 65% 50%

Мониторинг тревожности, суицидальных предпосылок	1-4	<u>2015г.</u> 144 чел.	2015- 2020	18%
	5-11	166 чел.		30%
	1-4	<u>2016г.</u> 139 чел.		14%
	5-11	169 чел.		15%
	1-4	<u>2017 г.</u> 148 чел.		10%
	5-11	180 чел.		10%
	1-4	<u>2018 г.</u> 152 чел.		13%
	5-11	185 чел		10%
	1-4	<u>2019 г.</u> 156 чел.		8%
	5-11	184 чел		15%

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми девиантного поведения.



Результаты мониторинга детей группы риска

